

Отчет о благотворительной деятельности

за 2024 г.

Во исполнение статьи 19 Федерального закона от 11.08.1995 №135-ФЗ
«О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»

Автономная некоммерческая благотворительная организация Инклюзивный центр раннего
развития "Росток надежды"

(полное наименование некоммерческой организации)

представляет отчет о своей благотворительной деятельности.

Сведения о персональном составе высшего органа управления
благотворительной организации:

№	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Гражданство	Данные документа, удостоверяющего личность	Адрес (место жительства)	Должность, наименование и реквизиты решения о назначении (избрании)
1	2	3	4	5	6	7
2	Пушкарева Ирина Александровна	1976-12-05	РОССИЯ	Паспорт гражданина РФ:серия 0322 №072009, выдан ГУ МВД России по Краснодарскому краю 25.02.2022 г., к-п 230-025	край Краснодарский, р-н Славянский, г Славянск-на-Кубани, ул Рыночная, д 266А	Директор решение №7 единственного учредителя АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЙ ИНКЛЮЗИВНЫЙ ЦЕНТР РАННЕГО РАЗВИТИЯ "РОСТОК НАДЕЖДЫ"

Сведения о составе и содержании благотворительных программ благотворительной организации (перечень и описание указанных программ):

№	Наименование программы	Описание программы
1	2	3
2	"Территория речи: Оказание комплексной помощи семьям с детьми с ограниченными возможностями здоровья в сфере развития речи и коммуникативных навыков"	Проект, инициированный АНБО Инклюзивный центр раннего развития «Росток надежды», является инновационным для Краснодарского края в сфере работы с детьми, страдающими нарушениями речевых функций и коммуникативных навыков, и реализуется с целью оказания комплексной помощи семьям с детьми с подобными ограничениями здоровья с предоставлением эффективных методик и практик поддержания и развития речевых и коммуникативных функций ребенка. Участниками данного пилотного проекта стали более 60 семей с "неговорящими" детьми с инвалидностью в возрасте от 3 до 6 лет и более 130 семей, воспитывающих детей с ОВЗ в возрасте от 4 до 10 лет, имеющих нарушения психоречевого развития. В рамках проекта реализуется: проведение мероприятий по диагностике речевых нарушений у детей целевых групп с применением программных комплексов и методик с целью разработки индивидуального плана коррекции нарушений речи, и фиксации качественных изменений в ходе реализации проекта; проведение комплекса индивидуальных и групповых занятий по развитию речи у детей целевых групп, включая занятия с дефектологом, психологом, специалистом АФК с применением программных диагностических средств, автоматизированных методик, мультисенсорного аудио-оборудования; проведение для родителей "неговорящих" детей и детей с ОВЗ семинаров по освещению эффективных методик и практик развития речи у детей в домашних условиях. Для максимально эффективного результата Центр приобретает право на использование ряда автоматизированных методик для проведения диагностики и коррекции речевых нарушений у детей 3-10 лет, а также специализированное интерактивное и мультисенсорное аудио-оборудование на основе метода Томатис для проведения диагностики,

развития двигательных, когнитивных способностей и сенсорных ощущений у ребенка с ОВЗ. Комплексность занятий и высокий уровень специалистов нашего Центра, прошедших обучение по направлению "служба ранней помощи" в «Санкт-Петербургском институте раннего вмешательства» позволяет достигать положительных результатов у детей с ОВЗ. Вся работа проводится под руководством врача-невролога нашего Центра, прошедшего обучение в г. Екатеринбурге по направлению Аудио-психофонологии по методу А. Томатиса. В рамках проекта разрабатываются программы, содействующие решению данной социальной проблемы, и по его завершении: создание и размещение на интернет ресурсах Центра цикла публикаций по проблемам речевых нарушений и не менее 24-х видео-уроков для домашней практики по развитию речи у детей с ОВЗ и инвалидностью. В проекте активно участвовали студенты 3-го курса ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», проходящие производственную (педагогическую) практику по направлению "Психология и социальная педагогика". Центр "Росток надежды" является единственным детским учреждением в крае, работающим с речевыми дефектами и оснащенный современным логопедическим оборудованием. Оказание социальной поддержки лицам с ограниченными возможностями здоровья является одной из приоритетных задач социальной политики государства. Все вышесказанное приобретает особую актуальность, когда речь идет о детях и подростках с инвалидностью. По официальным данным, на ноябрь 2024г., в Краснодарском крае около 34000 чел.. детей-инвалидов. АНБО Инклюзивный центр раннего развития «Росток надежды» работает с 2016г. в г. Славянск-на-Кубани, проводит коррекционную и абилитационную работу с детьми со сложными неврологическими заболеваниями (аутизм, ДЦП, синдром Дауна) и пограничными состояниями, используя современные и эффективные методики, являясь поставщиком социальных услуг, принимая детей из 35 районов Краснодарского края и других регионов. По последним данным до 50% детей с расстройствами аутистического спектра и другими неврологическими заболеваниями имеют сопутствующие нарушения: задержка психического и психо-речевого развития, эпилепсия, тревожность, умственная отсталость, расстройства моторики и координации. Данный проект направлен на решения проблем, связанных с речевым развитием у детей с аутизмом и другими неврологическими заболеваниями. Особенности речевого развития отмечаются у 70 процентов детей с подобными ментальными особенностями. Отсутствие речи - первый симптом, по поводу которого родители обращаются к специалистам. Появление первых слов может запаздывать у таких детей до 3 - 4 лет. Не редко ребенок прекращает говорить уже после того, как речь сформировалась. Иногда такие дети могут вести диалоги, монологи, декларировать стихи, но не использовать слова для коммуникации.

Для детей с аутизмом свойственно отсутствие речи, отсутствие реакции на речь других, сложность с обработкой аудиальной информации, с выражением своих потребностей и желаний, повторение чужих фраз и не способность строить предложения, буквальное понимание речи. Подобного рода нарушения ведут к тому, что ребенок отгораживается от мира, снижается его обучаемость, способность к контакту с окружающими. И как результат, нарушается связь с внешним миром, не реализуется основная цель вербальной коммуникации - контакт со слушателем.

В основе психо-речевой коррекции детей с ментальными нарушениями развития различной нозологии, включая аутизм, коррекция базовых нарушений, связанных с коммуникацией и поведением, включающая применение различного рода методик, таких как АВА терапия, сенсорная интеграция, floortime (терапия, основанная на игре), занятия в коммуникативных группах. Для использования правильных корректирующих методик очень важна правильная диагностика речевых и психо-речевых нарушений у детей на раннем этапе развития, включающая комплексный подход с применением диагностического оборудования, таких как логопедических, психолого-педагогических, медикаментозных и немедикаментозных. Таким образом, речевое развитие должно быть поддержано у ребенка с самого раннего возраста, на первых этапах развития речи и проявления ее нарушения, при особом внимании к

	визуальному подкреплению. Для максимального продонгированного эффекта очень важны: комплексное и непрерывное воздействие, опора на сформированные навыки, позитивное партнерское взаимодействие, обеспечение речевой средой, правильная "работа" (речевое поведение) родителя (взрослого человек), взаимодействующего с ребенком. Поэтому в рамках проекта большое внимание уделяется просветительской деятельности, созданию "продуктов", содействующих получению наиболее актуальной информации по данному вопросу с целью внедрения всех современных методик и практик для психо-речевой коррекции ребенка в домашних условиях при поддержке родителей и членов семьи. Научить ребенка с аутизмом и расстройствами аутистического о спектра понимать чужую речь, разговаривать крайне важно. Без вербальных навыков дальнейшая социализация, развитие интеллекта у детей с ментальными нарушениями развития практически останавятся.
--	--

Сведения о финансово-хозяйственной деятельности, подтверждающие соблюдение требований законодательства Российской Федерации по использованию имущества и расходованию средств некоммерческой организации

№	Наименование	Сумма (тыс. руб)
1	Поступление	99482,95
2	Вид расходования (наименование):	
2.2	оплата труда и страховые взносы	51345,65
2.3	банковские услуги	226,15
2.4	аренда зданий и возмещение коммунальных услуг	17727,81
2.5	расходы на содержание имущества	12792,36
2.6	услуги сторонних лиц и организаций	9433,96
2.7	приобретение основных средств, оборудования и материалов на реализацию уставной деятельности	9500,85
2.8	прочие расходы	865,83
2.9	ВСЕГО:	77751,68

Сведения о содержании и результатах деятельности благотворительной организации:

--

Сведения о нарушениях требований законодательства Российской Федерации, выявленных в результате проверок, проведенных налоговыми органами, и принятых мерах по их устранению:

--

ПУШКАРЕВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА
Директор

(фамилия, имя, отчество, занимаемая должность)



07.05.2025
(дата)